**Твій друг - дорожній рух**

 **Мета**. Продовжувати ознайомлення учнів з дорожніми знаками та їхніми групами, місцем встановлення. Розвива­ти увагу, спостережливість, уміння орієнтуватися на ву­лицях міста за допомогою дорожніх знаків, розпізнавати їх. Виховувати обережність, культуру поведінки на вулицях міста та околицях.

**Обладнання**. Магнітна дошка, настінні дорожні знаки, таблички з назвами груп, кросворд, робочий зошит «Охоро­на життя і здоров'я дітей 4 (3) клас», кольорові олівці, таблиці, індивідуальні світлофори (червоне, зелене світло).

 **Хід заняття**

**І. вступ**

Відомо всім, що найдорожчий скарб людини — це її власне життя і здоров'я.ви зростаєте і 3 кожним днем стаєте більш самостійними. Вам частіше доводиться ходити по вулицях, їздити в автобусах,. Правила дорожнього руху дають можливість водіям спокійно і впевнено керувати автомобілями, забезпечують безпеку пішоходів.Вивчити правила і запам’ятати неважко. Але знання правил нічого не варте, якщо їх не виконувати. Вам треба вчитися бути спостережливими й обдумувати свою поведінку. Враховувати всі обставини. **.** Коли людина вчиться читати, то їй показують букви. З букв складаються слова. Зі слів – речення. У дорожньої мови теж є букви – знаки. Та їх не потрібно складати в слова. Один знак, одна дорожня буква означає цілу фразу – дорожній сигнал.

Ці сигнали – кружечки, трикутники, прямокутники, квадрати. Голубі, жовті з червоною окантовкою.

І не випадково вони такої форми і кольору.

Одну групу розмістили на трикутниках з червоною окантовкою. «Обережно!» - попереджають вони і називають їх – попереджувальними.

Другу групу розмістили в крузі з червоним обрамленням. Ці знаки називають – забороняючі.

І ще одна група знаків – голубі прямокутники з малюнками. Це – вказівні знаки.

А для чого існують знаки?

З кожним роком на дорогах з’являється все більше і більше
автомобілістів. А це підвищує відповідальність і водіїв, і пішоходів. Тому великого значення набувають знання правил дорожнього руху й дотримання їх учнями . До речі, з’явились вони дуже давно.
***Ведучий:*** У січні 1683 року Петро1 видав указ про введення Правил дорожнього руху . Ці правила вказували на те, де можна було їздити, де зупинятися кінним екіпажем. З часом вони змінювалися, доповнювалися. А ось у 1891р. в нашій країні з'явився перший автомобіль. Необережність на вулиці часто призводить до втрати не тільки здоров'я, а й навіть жит­тя. Тому треба всім дотримуватися певних Правил до­рожнього руху. Сьогодні ми продовжуємо вивчати ці пра­вила. Послухайте уважно вірш Я. Пішумова «Азбука міста» і назвіть тему нашого уроку.

Місто, в якому з тобою живем,

Можна по праву зрівнять з букварем.

Азбука вулиць, розкривши для нас

Місто, уроки дає повсякчас.

Ось вона, азбука — треба всю знать, —

Вздовж тротуару, глянь, знаки стоять.

Азбуку міста завчи до ладу,

Щоб не потрапити раптом в біду.

***Ведучий:*** А свято буде в нас незвичне
А навіть і не новорічне
Тож, беріться ,діти, духу
Бо свято це із правил руху.

1. Як не глянув ти ліворуч,
Не дав транспорту пройти –
Той не зможеш ти безпечно
Вулицю всю перейти.

2. Громадський транспорт на дорозі
Не слід тобі чекати,
Так твердять правила дорожні –
Їх треба поважати!
3. Вибігати на дорогу – дуже небезпечно
Та до того ж, коли там – мчить транспорт безкінечно!

4. Водій не встигне повернути,
Якщо ти раптом зміниш рух.
Тому порадою тут буде -
Не змінювати різко смуг.

5. Як виїхав ти на дорогу, то знай одну пересторогу:
Педалі швидко не крути, а всі машини пропусти!

6. Вантажівку пропускати слід на тротуарі.
На дорозі зупинятись – будеш не в «ударі».

7. Припарковане авто зменшить оглядовість,
Тому вихід із-за нього – це жахлива повість.

***Вед:*** Ось ми і пригадали деякі правила, а зараз невеличка вікторина. Я буду задавати вам питання, а ви повинні швиденько мені відповідати.

***1учень*** Для того, щоб відстань коротшою стала
Для того, щоб швидкість здолати і час
До нашої ери ще люди подбали
І винайшли колесо круглее для нас.

***2учень*** Помчали по світу автомобілі
І правила виникли строгі тоді
Будь пильним, уважним завжди на дорозі
Де правила знають – не місце біді.

*Виїжджає хлопчик Петрик на самокаті.*

***Петрик*** Ой, набридло ж мені, набридло
Пішки все ходити
Самокат я змайстрував
І буду на ньому летіти
З гірки мчиться, мчиться
Сам мій самокат.

***Аварія*** *(з-за рогу)* А якщо зумієш за машину причепитись
Він і вгору їхати рад.
***Петрик*** Хто це?( озирається)

***Аварія*** *(виходить)* Я з порушниками дружу
Біди їм ,які хочеш, находжу
Я багато погуляла-побачила світ
Накоїла я чимало бід.

***Петрик*** Ви щось сказали ,бабусю?

***Аварія*** Я? А…Так-так! Який хороший хлопчик! ( До глядачів)— Жаль, що не перебинтований.(До Петрика) Я говорила, що ти дуже гарно їздиш. ( Стрибнула на самокат) – Давай, давай поперек вулиці, давай! (Падають)

***Петрик*** Ви хто така?

***Аварія*** Я! Ніби не знає! Сміливий,спритний — справжній порушник. Давай руку! Ми з тобою друзі. Ходімо зі мною. Зі мною не пропадеш.

***Петрик*** З вами? Та через вас я ледь у аварію не потрапив. А…Так…Ви…Як я зразу не зрозумів! Аварія!

***Аварія*** Так!
***Петрик*** Я не піду з вами.

**Аварія** Ну, добре, до скорої зустрічі!

***Ведуча*** Ну що, Петрику, хороша бабуся? А ти з нею подружився. Ми запрошуємо тебе, Петрику, та всіх дітей у місто’’ Світлофорчиків.’’
До нас ще хтось іде — порушник Антон, а за ним – міліціонер Петренко.

***Міл. Петренко*** Стояти і не рухатись!
Ви порушили закон
Треба покарати!
Зараз протокол пригоди
Буду я писати!
***Порушник Антон*** Ой, не треба протоколу
Ну, катавсь, що тут такого!

***Міл. Петренко*** Знає кожен, що не можна

 На дорозі гратись!
 Так біді, всі діти знають
 Недовго і статись.

***Порушник Антон*** Та не знав я, що не можна
Я б нізащо, я б ніколи
Я б ходив по тротуарах
На дорозі я б не грався
Та із вами я б щоразу
Ще із далеку вітався.
***Міл. Петренко*** А ти чув про світлофор?

***Антон*** Та щось чув…..але

***Міл. Петренко*** Тебе що, не вчили в школі?
Нумо,друзі, повторіть
Хлопчакам про кольори
Які мають і навіщо наші світлофори.

***Світлофор*** Я шлях вкажу надійний,

Де небезпек нема.

Трикольорове око

Я маю недарма.

Нехай воно і мружиться,

Ніколи я не сплю,

З малими дітьми в хованки

Я гратись не люблю.

В роботі я суворий

І стриманий завжди.

Тролейбуси, машини

Біжать сюди й туди.

 Червоне – треба пам ’ятати:
 Іти не можна, слід чекати.
 А жовте блимне-не хвилюйся
 Уважним будь і приготуйся.
 Зелене — вітер, дощ і злива
 Через дорогу йди сміливо

***Міліціонер***. А щоб я був упевнений проведемо гру ''Сигнали світлофора’’.
Якщо я буду показувати червоний колір,то ви тихенько сидіть, якщо жовтий — то плескайте у долоні, якщо зелений — то тупайте ногами. Починаємо.

Молодці, запам’ятали. А якщо немає світлофора, то де потрібно переходити вулицю? Щоб дорогу перейти треба знак такий знайти - ''Пішохідний перехід''.
А тепер вас всіх чекає зустріч з дорожніми знаками. Мова знаків така особлива, але розуміти її має кожна дитина. Ось прослухайте вірш ‘’Суперечка знаків”.

Вони не раз вже зустрічались
У суперечках запальних
Дорожні знаки сперечались:
Хто найвагоміший із них.
Що можу я на це сказати?
Як догодити знакам всім?
Як кожного переконати?
Дамо вже краще слово їм!

*(Виступає представник від кожної групи дорожніх знаків).*

1 Лиш я найвищий рейтинг маю,
Хоч цим шокую всіх однак
Я — сила! Бо забороняю!
Я – головний між вами знак!
Ще й красенем себе вважаю.
Жури не знаю і нудьги.
Сам білий, форму сонця маю
Тай ще червоні береги.
По центру – гарні силуети.
Помітний, на виду я весь!
Мене оспівують поети,
А деякі ще й віддають і честь.

2 Свою персону поважаю:
(Можливо, що й нескромно так…)
Дорожнє зло попереджаю,
Трикутну строгу форму маю.
Я — попереджувальний знак.
І в дощ, і в ожеледь, і в спеку
Стаю в пригоді водіям,
Бо відвертаю небезпеку.
Що головний я знаю сам.
В мені побачили особу
Лише завзяті водії,
Бо попередити хворобу
Простіш, ніж спекатись її..

3 ) Подивись ось перед нами –

Знак трикутний з дітлахами

Знак цей, друже застережний,

Треба бути обережним(Діти)

4) Ось автобус на на зупинку

На одну прибув хвилинку.

Є закон, а не порада-

Він стоїть і ти постій,

ані спереду, ні ззаду

обійти його не смій.(Місце зупинки автобуса)

5)Ось велике перехрестя

 Ген за ним до школи вхід.

Друже, тут для пішоходів

Є підземний перехід. (підземний пішохідний перехід)

6)Ось рябу корівку видно,

Я її обїду спритно.

Знак я бачу, як картинку

 Можна тут зустріть тваринку(Тварини на дорозі)

 7) Ось заправка, де машина

 Випє з три відра бензина.

Допоможуть бак залити

Як вона захоче пити (Автозаправка)

8) Найліпший я, зверніть увагу,
Це, товариство, не секрет:
На право руху перевагу
Даю —а це пріоритет!
Введу дорожній хаос в норму
І завжди спрощую складне.
І хоч я різну маю форму —
Та добре знають всі мене.
Тож забов ’язуюсь відтак
Всім визнать: я – найперший знак!

9) Хоч ми всі -- одна сім’я,
Я ж тягнусь до головного…
Форму кола маю я,
Колір-- неба голубого…
Славлю знаки вказівні!
Як же ними не пишатись?
Ви дозволите мені
Серед вас найстаршим зватись
У житті? Бо головна
Знаків сила вказівна….

10) Хоч зовсім я й непоказний,
Але, між, іншим, силу маю:
Щось вводжу я, щось відміняю.
Я – прямокутник: синє,. біле,
Зелене, жовте в мене тіло.
Тож інформація моя
На трасі всім завжди корисна.
Найголовніший, мабуть, я,
Було так, є і буде звісно.

11) Захворієш, зголоднієш
На сервіс покладай надію…
В доступній формі, зрозумілій,
В моїй квадратній вставці білій,
На синім тлі є силует:
Такий-то сервісу об’єкт
Кафе чи кемпінг, чи лікарня,
Готель, техслужба, телефон..
Усі мої спів браття гарні.
Я— головніший. Це закон!

***Ведучий*** Кінцю суперечки
Приходить момент -
І кожен задумався
Знак – претендент.
Й здається мені, зрозуміли вони,
Що знаки дорожні - усі головні.

***Усі знаки разом:***
Щоб гарною наша команда була,
Всім знакам дорожнім –
Пошана й хвала!
Така вона, азбука наша дорожня:
Принизити жодного знаку не можна!
**Пісня**

Знаки різні твердо знать
У пригоди не втраплять
Вчать у школі (3р)
Твердо правила всі знать
Пам’ятать, виконувать
Вчать у школі (3р)
Підморгнуть нам світлофори -
Розуміти їхню мову
Вчать у школі (3р)
Твердо правила всі знать
Пам’ятать, виконувать
Вчать у школі. (3р.)

Отже ми бачимо що одна дорожня буква означає цілу фразу- дорожній сигнал.Ці сигнали кружечки трикутники прямокутники.

Усі знаки поділяють на групи.**попереджувальн**і –це «залізничний переїзд без шлагбаума», « Діти» , « Поворот ліворуч».

*Є знаки пріоритету- різні за формою і кольором.Світлофор сигналив би ці знаки червоним світлом. «Вїзд заборонено», «Рух пішоходів заборонено», «Рух на велосипедах заборонено»-* ***заборонні***

*У кругах блакитного кольору дозволяють повідомляють і**наказують про рух у відповідному напрямку для автомобілів пішоходів –це* ***наказові***

*Блакитні прямокутники з різними малюнками ці знаки інформують що недалеко «Пішохідний перехід «Місце зупинки автобуса» - інформаційно- вказівні»*

*І ще група знаків на яких зображено ніж з виделкою,червоний хрест, ліжко чашка- це знаки* ***сервісу***

*(Веселий танок знаків)*

***Петрик*** *(підходить до знаків)* Ви мої справжні друзі. Спасибі вам всім, спасибі.

***Ведучий*** Для того, щоб у нашій школі вчителі і учні могли вільно рухатися, ми пропонуємо скористатися знаками дорожнього руху.

***1уч.*** Над центральними сходами ми пропонуємо повісити знак «Головна дорога».

***2уч***. Для руху по східцях униз рекомендуємо знак «Обгін заборонено».

***3уч***. На великих перервах усе населення школи поспішає заправитись у шкільній їдальні. Про це нагадуватиме знак « Заправка».

***4уч.*** А під час перерв у шкільних коридорах доцільно використовувати знаки «Увага! Двосторонній рух!», а також «Обмеження швидкості».
Ось ми і ввели у школі правила безпеки.

**Фінальна пісня.** *(«Виглянуло сонечко»)*
Виглянуло сонечко, сяє з висоти,
День прийдешній з радістю зустрічаймо всі
І дорога рівная, мов струна дзвенить,
Треба всім дорожні нам правила учіть.(2р.)

Якщо хтось порушив їх-треба зупинить.
Їм дорожні правила треба пояснить
Все це дуже добре мусиш знати ти
Щоб дружить з дорогою – правила учи.(2р.)-

**Висновок**

**Як бачите у доріг і вулиць є свої закони встановлена сувора дисципліна й порядок.Ці закони потребують знання дорожньої мови якою розмовляють усі дороги знаки видно скрізь і всюди, вдень і вночі вони нагадують пішоходам, що вони рухаються серед автомашин, а водіям що навколо них рухаються пішоходи.Погано тому хто не знає азбуки дорожнього руху. За таку свою «безграмотність» він часто розплачується життям. Ось чому потрібно вивчати мову доріг.**