СЦЕНАРІЙ ПРОВЕДЕННЯ СВЯТА «ПРОЩАВАЙ, БУКВАРИКУ»

З АВТОРСЬКОЮ АБЕТКОЮ.

Мета: Вчити дітей виразно декламувати вірші, формувати інтерес до читання.

 Розвивати акторські здібності, уяву, вміння фантазувати.

 Виховувати у дітей любов до книги, дружні стосунки, родинні почуття.

Обладнання: «Чарівна квітка», макети книг, корони з літерами, великий конверт з

 листом.

Дійові особи: Поштар Пєчкін, Циганка, шапокляк, Дівчинка – Плакса, Баба Яга,

 Пеппі Довга Панчоха, Помилка, Буквар, Читанка, Математика, Рідна мова

 (учні 5 класу), Літери (першокласники).

 Є святкових днів багато

На листках календаря.

А між ними й наше свято –

Вшанування букваря!

 Ми Букварик почали

Восени вивчати.

А тепер вже на 12

Вміємо читати.

 Любі гості, мами й тата,

 В нас букварикові свято.

 Добре, що прийшли до нас

 На гостину в перший клас.

1. Літера перша і перше слово,

З книгою перша серйозна розмова.

Перша сторінка, наступна сторінка,

Успіхи перші, і перші сльозинки.

1. А як важко було нам

Палички писати.

Ставити їх по порядку,

Мов солдатів на зарядку.

1. Ох за них нам попадало,

Бо ставали як попало.

Не вірили ні вчителька, ні мама,

Як важко було ставити їх прямо.

1. А нині любо слухати,

Як добре ми читаємо.

Подякуєм Букварику

І разом попрощаємось.

 7 Свято гарним вийти зможе,

Якщо кожен допоможе.

Від пісень і жартів, звісно,

Хай сьогодні буде тісно!

(Стук і двері. Заходить Поштар Пєчкін).

Пєчкін: Це 1- клас? А чи у вас сьогодні свято? Тоді отримайте листа. А якщо

 дозволите, то і я побуду у вас на святі.

Телеграма

Дорогі мої першокласники, мене викрав злий чарівник. Я зможу повернутися на свято, якщо ви подолаєте всі перешкоди, які перед вами постануть. Будьте сміливими. Я з нетерпінням чекаю визволення.

 Ваш Букварик.

Вчитель: Щоб врятувати Букварика, потрібно скласти «Чарівну квітку», а пелюстки цієї квітки у посланців чарівника. Кожна пелюстка – це завдання, яке потрібно неодмінно виконати. То що ж маємо робити? Допоможемо Букварику? Тоді заплющуємо очі і чекаємо до тих пір, доки буде лунати музика.

(Лунає «чарівна» музика , а коли діти розплющують очі, перед ними танцює Циганка).

Циганка: А ви хто такі?

Учень : Ми першокласники.

Циганка: Давайте я погадаю вам, які оцінки будуть у 2 класі.

Учень: Не треба нам гадати. Ми і без тебе знаємо, що оцінки у нас будуть тільки гарні. Краще скажи, яке завдання нам треба виконати, щоб отримати пелюстку.

Циганка: Яку пелюстку . Краще в карти зі мною пограйте.

Учень: А хіба дітям можна в карти грати?

Вчителька: Звісно – це не дитяча гра, але ж треба виручати Букварика, то ж доведеться спробувати. А якщо буде важко, то гості нам допоможуть.

Циганка (до глядачів) Хіба вони зможуть порахувати? Адже це тільки першокласники

(Циганка дістає з рукавів карти з прикладами і показує дітям .Діти відповідають).

Циганка: вгадали.

Учень: А ми не гадаємо, ми рахуємо. Віддавай пелюстку.

(Циганка віддає дітям пелюстку. Знову звучить музика і з’являється Шапокляк).

Шапокляк: Здрастє! Щоби такого зробити поганого? Не віддати вам пелюстку чи що? Гаразд не плачте. Якщо ви правильно будете відповідати, то станете моїми друзями і отримаєте свою пелюстку. Відповідайте: -так або – ні!

* Треба гарно вам читати?
* Треба менших ображати?
* На перервах верещати?
* Парти всі розмалювати?
* Друзів треба виручати7
* Треба слухати матусю?
* Тоді дратуйте хоч бабусю!
* У класі вибийте шибки!
* Вчительці робіть все навпаки!
* Чи хочете друзями моїми стати?
* Та я ж вас краще вчительки буду навчати!

Тоді беріть пелюстку і забирайтеся геть. З такими розумненькими і добренькими я й сама не хочу дружити.

(Знову звучить музика і з’являється ).

Буратіно. - Доброго дня, діти!

 - Я веселий дерев' яний хлопчик. Ви мене впізнали?

 Ви читали в букварі?

 Вам знайомі букви ці? (показує)

Діти. Ті що є у букварі,

 Знаєм букви ми усі.

Буратіно. Добре знаєте? Гаразд!

 Перевірю зараз вас.

 Подивіться, буква ..(А)

 Ви назвіть на «А» слова. (Діти називають)

Буратіно. Ну, а хто на букву «Б»

 Слово швидше назове. (називають)

 Гляньте ще на букву «В»

 Хто слова на «В» назве?

 Хто старанно букви вчив,

 Той пелюстку заслужив.

(З’являється Баба Яга).

Баба Яга: А це що за публіка зібралася? Противні першокласники. Пелюсточка потрібна? Ха- ха ха! Спочатку мої завданнячка виконайте, а тоді подивимось. Ну що згода? Відгадайте від кого ці телеграми.(Зачитує телеграми від казкових героїв: я по закутку метений, я на яйцях спечений. Я від баби втік, я від діда втік…).-Гуся, гуся, гусенятко, візьми мене на крилятко,

Та понеси до батенька, а в батенька їсти й пити

Ще й хороше походити.(Івасик-Телесик.)

-Не полечу з вами. Як була я в лужку, виломала ніжку, а ви полинули, мене покинули. (Кривенька качечка.)

-Ловись, рибко велика і маленька.(Вовк, Лисиця.)

-Гей, Круть, гей, Верть, а гляньте, що я знайшов!(Півник)

Діти. Дякуємо за вітання.

(З’являється Пеппі Довга Панчоха).

Пеппі Привіт малята. Я весела дівчинка, безтурботна і безвідповідальна. У мене немає ніяких проблем. Навчання мене цікавить менше за все. Люблю нашкодити, пожартувати над кимось, посміятись. Сподіваюсь, що ви такі самі і школа вам не потрібна. Якщо доведете, що я не права, віддам пелюстку.

(Діти виконують пісню «Вчать у школі»).

Ви любите їх відгадувати? (так)

Для письма, сказати прошу,

Що потрібно взяти?...(зошит)

Малювать в альбомі цім

Допоможуть ...(олівці)

Виводить букви і слова

Ота цікава штучка,

В руці виблискує здаля,

Нова, гарненька ...(ручка)

Ручки й олівці, щоб знали,

Ми кладемо у .. .(пенали)

Цю найпершу вшколі книжку

Знає будь-який школяр.

До усіх книжок доріжку

Прокладає наш ...

Пеппі: здається ви мене переконали. Пелюстка ваша. А я піду до школи записуватись. Як ви гадаєте, візьмуть?

 (Виходить Помилка).

Помилка: Я Помилка лукава,

 Погана в мене слава.

 Букви плутаю, бува,

 Перекручую слова.

 Ну що , розумні первачки?

 Мої знайдете помилки?

 Якщо пелюсточку бажаєте,

 Попрацювати добре маєте.

* Там на клумбі росте бак.
* Ой не так, ой не так, там на клумбі росте… мак.
* На дивані кіт гурчить.
* Ні, неправда, він…мурчить.
* В нірку враз сховалась тиша.
* Та не тиша, може, …миша.
* В лісі виросла Галина

(Показує дітям картки, на яких записані слова з помилками. Діти їх виправляють).

З’являється Чарівник і звертається до присутніх.

Чарівник: Бачу ви кмітливі, винахідливі , розумні діти. Всі мої завдання виконали. Я навіть подобрішав. Але я злий чарівник і так просто не здамся. У мене є ще одна умова. Якщо вона буде виконана, то вернеться ваш Букварик цілим і неушкодженим, а якщо ні, то пропало ваше свято. Моя умова в цьому конверті. А я зникаю. Мене не шукайте. Запам’ятайте: не виконаєте умову не вернеться Букварик! (Віддає вчителеві конверт і зникає).

Вчитель: Ну й налякав нас цей Чарівник. Але ми теж не здамося. Подивимось, що тут.

(У конверті завдання для батьків).

- Придумати якомога більше слів на задану літеру.

- Відшукати слова у слові.

- Скласти приказку з розкиданих слів.

- «Якою це мовою?»(деформовані слова).

Вчитель: молодці наші батьки, не підвели. Заробили останню пелюсточку. Наша квіточка ожила, засяяла яскравими барвами. То де ж наш Букварик?Давайте покличемо його.

(Заходить Букварик, а діти тим часом одягають корони).

Букварик: Я мандрую по країнах,

 Я з абеткою дружу.

 І малечу як зустріну

 Грамоті одразу вчу.

 Я щасливий дуже,

 І тому радію,

 Що всі діти в вашім класі

 Читати вже вміють.

 Всі літери вже вивчені,

 Усіх їх тридцять три.

 Вони сьогодні зі мною

 У гості до вас прийшли.

(Виходять літери).

1 літера: Ми – літери відомі,

 Ми кожному знайомі.

2 літера: Але про кожну літеру

 Ви знаєте не все.

3 літера: Ми – літери незвичні,

 Ми дуже симпатичні.

4 літера: Багато цікавинок

 Кожна з нас несе.

Букварик. Якщо так, то я хочу переконатися що ви справді вивчили абетку. Моє перше бажання – побачити, як швидко і правильно ви вмієте збирати слова.

Букварик. Із цим завданням ви впоралися гарно. Тепер ви повинні показати знання з грамоти.

* Там на клумбі росте бак.
* Ой не так, ой не так, там на клумбі росте… мак.
* На дивані кіт гурчить.
* Ні, неправда, він…мурчить.
* В нірку враз сховалась тиша.
* Та не тиша, може, …миша.
* В лісі виросла Галина

 Буквар: Бачу що ви молодці і у мене для вас є ще один сюрприз. Це підручники нові для навчання дітворі.

(Виходять Читанка, Рідна мова, )

Читанка: Я читанка нечитана

Навчатиму ваш клас.

Я з вами говоритиму

Про наш прекрасний час.

Букварику, мій братику,

Розумна голова,

Твої веселі літери

Складуть мої слова.

А ти спочинь до вересня,

Чи просто погуляй.

Букварику, мій братику,

Спасибі. Прощавай!

.

Рідна мова: Як найчарівніша колискова

 Плекає вас з дитинства рідна мова.

 То піснею злине, то гарною казкою,

 То словом догани, то доброю ласкою.

 Під мамине слово ви виросли нишком.

 Шануйте, друзі, цю гарну книжку.

Математика: Знайомі з математикою, друзі?

Я так за вас радію нині дуже,

Щоб розв’язати, треба вміть читати.

Під силу вам тепер мої завдання.

Ви покажіть й на математиці старання,

Бо сучасні діти все повинні вміти:

Грамотно писати, множити й ділити.

Ще повинні вміти рідний край любити,

Школу і родину, вільну Україну.

Буквар Мені, Букварику, пора. Чекає інша дітвора

Діти. Прощавай, Букварику!

Наш перший друже.

Ми тобі, Букварику,

Дякуємо дуже.

Буквар. Дякую і вам за добрі слова.

На згадку про мене, за старання і перші успіхи

 я вручаю вам медалі друзів Букваря.

(Вручення медалей)

Учні Ніколи не забудемо ми друга-букваря,

 І завжди вчитись будемо для щастя і добра!

Вчитель

На цьому наше свято закінчується, але шлях до знань тільки розпочався. І сьогоднішнє свято – перша сходинка у шкільному житті, яку учні подолали власною працею.